



História do Currículo e das Disciplinas

Ementa: A emergência dos estudos históricos no campo do Currículo. Perspectivas críticas e pós-críticas. Relações entre cultura, conhecimento e poder. Acontecimentos, arquivos e sujeitos da/na História. Interfaces entre a História do Currículo e das Disciplinas e a História da Educação.

Bibliografia básica:

FAVACHO, A. M. P.; PACHECO, J. A.; SALES, S. R. (Org.). *Currículo, conhecimento e avaliação: divergências e tensões*. Curitiba: CRV, 2013.

FERREIRA, M. S.; XAVIER, L. N.; CARVALHO, F. G. (Org.). *História do Currículo e História da Educação: interfaces e diálogos*. Rio de Janeiro: Quartet e FAPERJ, 2013.

FOUCAULT, M. *Arqueologia do Saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.

GOODSON, I. F. *A construção social do currículo*. Lisboa: Educa, 1997.

GOODSON, I. F. *O currículo em mudança: estudos na construção social do currículo*. Porto: Porto Editora, 2001.

JAEHN, L.; FERREIRA, M. S. História do Currículo: diálogos com Ivor Goodson e Thomas Popkewitz. *Currículo sem Fronteiras*, v. 12, n. 3, p. 256-272, Set/Dez 2012.

MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. M. (Org.). *Currículos, disciplinas escolares e culturas*. Petrópolis: Vozes, 2014. p. 185–213.

POPKEWITZ, T. História do currículo, regulação social e poder. In: SILVA, T. T. (Org.). *O sujeito da educação: estudos foucaultianos*. Petrópolis: Vozes, 1994. p.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

173–210.

POPKEWITZ, T. *Lutando em defesa da alma: a política do ensino e a construção do professor*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. FACULTAD DE EDUCACIÓN. Revista Pedagogía y Saberes. Saberes Escolares. Núm. 42, enero/junio de 2015. Disponível em:

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/issue/view/298/showToc>



Secretaria do PPGE

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4047